

Факультет ветеринарной медицины
Анатомии, ветеринарного акушерства и хирургии

Страница 1 из 38

Разработчики:

Доцент, кафедра анатомии, ветеринарного акушерства и хирургии Новикова Е.Н.

Доцент, кафедра анатомии, ветеринарного акушерства и хирургии Околелова А.И.

Рецензенты:

Мирошниченко Петр Васильевич, кандидат ветеринарных наук, заведующий отделом Эпизоотологии, микологии и ВСЭ ФГБНУ КНЦЗВ - осп Краснодарский научно-исследовательский ветеринарный институт

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности Специальность: 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №974, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Работник в области ветеринарии", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 712н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
---	--	-----------------------	-----	------	---------------------------------

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - обучение теоретическим и практическим знаниям, практическим умениям и навыкам по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся хирургических болезней животных

Задачи изучения дисциплины:

- изучить основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах;
- изучить теоретические обоснования, технологии организации и проведения хирургических операций;
- освоить правила фиксации, фармакологического обездвиживания и обезболивания животных, проведение инъекций и пункций;
- освоить приемы и способы профилактики инфекции при хирургических манипуляциях;
- сформировать аналитические и практические навыки определения этиологии, патогенеза, клинической картины, а также, проведения лечения и профилактики различных хирургических болезней животных.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

ОПК-4.1 Знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.

Знать:

ОПК-4.1/Зн1 технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.

Уметь:

ОПК-4.1/Ум1 применять технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.

Владеть:

ОПК-4.1/Нв1 техническими возможностями современного специализированного оборудования, методами решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-4.2 Умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, правильно интерпретировать полученные результаты.

Знать:

ОПК-4.2/Зн1 техническими возможностями современного специализированного оборудования, методами решения задач профессиональной деятельности.

Уметь:

ОПК-4.2/Ум1 применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, правильно интерпретировать полученные результаты.

Владеть:

ОПК-4.2/Нв1 Владеет современными технологиями и методами исследований в профессиональной деятельности, правильно интерпретирует полученные результаты.

ОПК-4.3 Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.

Знать:

ОПК-4.3/Зн1 правила работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.

Уметь:

ОПК-4.3/Ум1 работать со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.

Владеть:

ОПК-4.3/Нв1 навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.

ПК-П1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

ПК-П1.2 Знает методики клинико-иммунобиологического исследования животных, способы взятия биологического материала и его исследования.

Знать:

ПК-П1.2/Зн1 методики клинико-иммунобиологического исследования животных, способы взятия биологического материала и его исследования.

Уметь:

ПК-П1.2/Ум1 проводить клинико-иммунобиологические исследования животных, отбор биологического материала и методики его исследования.

Владеть:

ПК-П1.2/Нв1 методиками клинико-иммунобиологического исследования животных, способами взятия биологического материала и методиками его исследования.

ПК-П1.3 Знает общие закономерности строения органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях.

Знать:

ПК-П1.3/Зн1 общие закономерности строения органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях.

Уметь:

ПК-П1.3/Ум1 дифференцировать общие закономерности строения органов и систем органов различных видов животных на тканевом и клеточном уровнях.

Владеть:

ПК-П1.3/Нв1 знаниями общих закономерностей строения органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях.

ПК-П1.4 Знает патогенетические аспекты развития угрожающих жизни животных состояний и общие закономерности их развития.

Знать:

ПК-П1.4/Зн1 патогенетические аспекты развития угрожающих жизни животных состояний и общие закономерности их развития.

Уметь:

ПК-П1.4/Ум1 выделять патогенетические аспекты развития угрожающих жизни животных состояний и общие закономерности их развития.

Владеть:

ПК-П1.4/Нв1 патогенетическими аспектами развития угрожающих жизни животных состояний и общие закономерности их развития.

ПК-П1.6 Знает основные методы и способы воспроизводства животных разных видов, учет и оценку их молочной и мясной продуктивности

Знать:

ПК-П1.6/Зн1 основные методы и способы воспроизводства животных разных видов, учет и оценку их молочной и мясной продуктивности.

Уметь:

ПК-П1.6/Ум1 проводить различными способами учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных различных видов.

Владеть:

ПК-П1.6/Нв1 основными методами и способами воспроизводства животных разных видов, учетом и оценкой их молочной и мясной продуктивности.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Оперативная хирургия с топографической анатомией» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 6, 7, Заочная форма обучения - 6, 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Зачет (часы)	Контактная работа (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	108	3	69		1	64	4	39	Зачет
Седьмой семестр	180	5	51		5	44	2	75	Курсовая работа Экзамен (54)
Всего	288	8	120		6	108	6	114	54

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Зачет (часы)	Контактная работа (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	108	3	11		1	6	4	97	Зачет
Седьмой семестр	180	5	23		5	12	6	157	Курсовая работа Экзамен
Всего	288	8	34		6	18	10	254	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Техника безопасности и профилактика травматизма при обращении с животными. Принципы и способы фиксации животных. Типы операционных столов. Применение фармакологических средств успокоения и обездвиживания животных при массовых операциях и обработках животных.	16		8	2	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.6

Тема 1.1. Техника безопасности и профилактика травматизма при обращении с животными. Принципы и способы фиксации животных. Типы операционных столов. Применение фармакологических средств успокоения и обездвиживания животных при массовых операциях и обработке животных.	10		4	2	4	
Тема 1.2. Хирургическая клиника. Устройство операционного блока. Фиксация, повал и фармакологическое обездвиживание животных	6		4		2	
Раздел 2. Хирургическая инфекция, ее виды и профилактика при хирургических манипуляциях.	11		6	2	3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-П1.2 ПК-П1.3
Тема 2.1. Профилактика хирургической инфекции. Способы обработки рук хирурга, операционного поля. Методы стерилизации.	11		6	2	3	ПК-П1.4 ПК-П1.6
Раздел 3. Инъекции и пункции. Анестезия	36		22		14	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-П1.1
Тема 3.1. Инъекции и пункции	8		4		4	
Тема 3.2. Местная анестезия	8		4		4	
Тема 3.3. Общая анестезия (наркоз)	12		8		4	
Тема 3.4. Реанимация	8		6		2	
Раздел 4. Разъединение и соединение тканей.	24		16		8	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-П1.2 ПК-П1.3
Тема 4.1. Разъединение тканей. Хирургические инструменты	12		8		4	
Тема 4.2. Соединение тканей. Современный шовный материал	12		8		4	
Раздел 5. Десмургия.	21	1	12		8	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-П1.3 ПК-П1.4
Тема 5.1. Виды перевязочного материалы. Виды кровотечений. Способы их остановки	8		4		4	
Тема 5.2. Повязки	13	1	8		4	
Раздел 6. Топографическая анатомия и хирургические операции области головы, шеи и холки	36		12		24	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-П1.2 ПК-П1.3
Тема 6.1. Операции области головы	12		4		8	

Тема 6.2. Операции области затылка, задней части шеи и холки	12		4		8	
Тема 6.3. Операции в области вентральной части шеи	12		4		8	
Раздел 7. Топографическая анатомия и операции грудной и брюшной областей.	42		16	2	24	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-П1.4 ПК-П1.6
Тема 7.1. Операции в грудной области	12		4		8	
Тема 7.2. Операции в области живота	16		8		8	
Тема 7.3. Грыжи	14		4	2	8	
Раздел 8. Хирургические операции в тазовой области и на конечностях	30		14		16	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-П1.2 ПК-П1.3
Тема 8.1. Операции в тазовой области	12		4		8	
Тема 8.2. Операции на грудной и тазовой конечности	12		4		8	
Тема 8.3. Кастрация самцов	4		4			
Тема 8.4. Кастрация самок	2		2			
Раздел 9. Промежуточная аттестация	18	5	2		11	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.6
Тема 9.1. Курсовая работа	18	5	2		11	
Итого	234	6	108	6	114	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
----------------------------	-------	-------------------	----------------------	--------------------	------------------------	---

Раздел 1. Техника безопасности и профилактика травматизма при обращении с животными. Принципы и способы фиксации животных. Типы операционных столов. Применение фармакологических средств успокоения и обездвиживания животных при массовых операциях и обработках животных.	24		2	2	20	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.6
Тема 1.1. Техника безопасности и профилактика травматизма при обращении с животными. Принципы и способы фиксации животных. Типы операционных столов. Применение фармакологических средств успокоения и обездвиживания животных при массовых операциях и обработках животных.	12			2	10	
Тема 1.2. Хирургическая клиника. Устройство операционного блока. Фиксация, повал и фармакологическое обездвиживание животных	12		2		10	
Раздел 2. Хирургическая инфекция, ее виды и профилактика при хирургических манипуляциях.	14		2	2	10	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.6
Тема 2.1. Профилактика хирургической инфекции. Способы обработки рук хирурга, операционного поля. Методы стерилизации.	14		2	2	10	
Раздел 3. Инъекции и пункции. Анестезия	42		2		40	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-П1.1
Тема 3.1. Инъекции и пункции	10				10	
Тема 3.2. Местная анестезия	10				10	
Тема 3.3. Общая анестезия (наркоз)	12		2		10	
Тема 3.4. Реанимация	10				10	
Раздел 4. Разъединение и соединение тканей.	20				20	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-П1.2
Тема 4.1. Разъединение тканей. Хирургические инструменты	10				10	

Тема 4.2. Соединение тканей. Современный шовный материал	10				10	ПК-П1.3
Раздел 5. Десмургия.	8	1			7	ОПК-4.2
Тема 5.1. Виды перевязочного материалы. Виды кровотечений. Способы их остановки	2				2	ОПК-4.3 ПК-П1.3 ПК-П1.4
Тема 5.2. Повязки	6	1			5	
Раздел 6. Топографическая анатомия и хирургические операции области головы, шеи и холки	47		2		45	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-П1.2 ПК-П1.3
Тема 6.1. Операции области головы	17		2		15	
Тема 6.2. Операции области затылка, задней части шеи и холки	15				15	
Тема 6.3. Операции в области вентральной части шеи	15				15	
Раздел 7. Топографическая анатомия и операции грудной и брюшной областей.	49		2	2	45	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-П1.4 ПК-П1.6
Тема 7.1. Операции в грудной области	15				15	
Тема 7.2. Операции в области живота	17		2		15	
Тема 7.3. Грыжи	17			2	15	
Раздел 8. Хирургические операции в тазовой области и на конечностях	72		8	4	60	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-П1.2 ПК-П1.3
Тема 8.1. Операции в тазовой области	17			2	15	
Тема 8.2. Операции на грудной и тазовой конечности	15				15	
Тема 8.3. Кастрация самцов	21		4	2	15	
Тема 8.4. Кастрация самок	19		4		15	
Раздел 9. Промежуточная аттестация	12	5			7	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.6
Тема 9.1. Курсовая работа	12	5			7	
Итого	288	6	18	10	254	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Техника безопасности и профилактика травматизма при обращении с животными. Принципы и способы фиксации животных. Типы операционных столов. Применение фармакологических средств успокоения и обездвиживания животных при массовых операциях и обработках животных.

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Лабораторные занятия - 8ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 1.1. Техника безопасности и профилактика травматизма при обращении с животными. Принципы и способы фиксации животных. Типы операционных столов. Применение фармакологических средств успокоения и обездвиживания животных при массовых операциях и обработках животных.

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Техника безопасности и профилактика травматизма при обращении с животными. Принципы и способы фиксации животных. Типы операционных столов. Применение фармакологических средств успокоения и обездвиживания животных при массовых операциях и обработках животных.

Тема 1.2. Хирургическая клиника. Устройство операционного блока. Фиксация, повал и фармакологическое обездвиживание животных

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Хирургическая клиника. Устройство операционного блока. Фиксация, повал и фармакологическое обездвиживание животных

Раздел 2. Хирургическая инфекция, ее виды и профилактика при хирургических манипуляциях.

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Тема 2.1. Профилактика хирургической инфекции. Способы обработки рук хирурга, операционного поля. Методы стерилизации.

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Хирургическая инфекция, ее виды и профилактика при хирургических манипуляциях. Стерилизация и дезинфекция инструментов до и после операции. Подготовка рук хирурга и персонала. Подготовка животного к операции. Организация хирургической работы в животноводческих хозяйствах при проведении массовых операций.

Раздел 3. Инъекции и пункции. Анестезия

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 40ч.; Очная: Лабораторные занятия - 22ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

Тема 3.1. Инъекции и пункции

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

Инъекции и пункции

Тема 3.2. Местная анестезия

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

Местная анестезия и ее виды.

Тема 3.3. Общая анестезия (наркоз)

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лабораторные занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Характеристика общей анестезии для животных, ее виды и способы введения наркотических препаратов

Тема 3.4. Реанимация

(Очная: Лабораторные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

Реанимация

Раздел 4. Разъединение и соединение тканей.

(Очная: Лабораторные занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 20ч.)

Тема 4.1. Разъединение тканей. Хирургические инструменты

(Очная: Лабораторные занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

Разъединение тканей. Хирургические инструменты

Тема 4.2. Соединение тканей. Современный шовный материал

(Очная: Лабораторные занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

Соединение тканей. Современный шовный материал

Раздел 5. Десмургия.

(Заочная: Контактная работа - 1ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очная: Контактная работа - 1ч.; Лабораторные занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 5.1. Виды перевязочного материалы. Виды кровотечений. Способы их остановки

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 2ч.)

Виды перевязочного материалы. Виды кровотечений. Способы их остановки

Тема 5.2. Повязки

(Заочная: Контактная работа - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очная: Контактная работа - 1ч.; Лабораторные занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Повязки

Раздел 6. Топографическая анатомия и хирургические операции области головы, шеи и холки

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 45ч.; Очная: Лабораторные занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Тема 6.1. Операции области головы

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.; Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Операции области головы

Тема 6.2. Операции области затылка, задней части шеи и холки

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 15ч.)

Операции области затылка, задней части шеи и холки

Тема 6.3. Операции в области вентральной части шеи

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 15ч.)

Операции в области вентральной части шеи

Раздел 7. Топографическая анатомия и операции грудной и брюшной областей.

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 45ч.; Очная: Лабораторные занятия - 16ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Тема 7.1. Операции в грудной области

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 15ч.)

Топографическая анатомия и операции грудной области

Тема 7.2. Операции в области живота

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.; Очная: Лабораторные занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Топографическая анатомия и операции в области живота

Тема 7.3. Грыжи

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

Изучение грыж разного генеза и локализации

Раздел 8. Хирургические операции в тазовой области и на конечностях

(Заочная: Лабораторные занятия - 8ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 60ч.; Очная: Лабораторные занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

Тема 8.1. Операции в тазовой области

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

Топографическая анатомия и операции в тазовой области

Тема 8.2. Операции на грудной и тазовой конечности

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 15ч.)

Топографическая анатомия и операции на грудной и тазовой конечности

Тема 8.3. Кастрация самцов

(Заочная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.; Очная: Лабораторные занятия - 4ч.)

Кастрация самцов

Тема 8.4. Кастрация самок

(Заочная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 15ч.; Очная: Лабораторные занятия - 2ч.)

Кастрация самок

Раздел 9. Промежуточная аттестация

(Заочная: Контактная работа - 5ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очная: Контактная работа - 5ч.; Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)

Тема 9.1. Курсовая работа

(Заочная: Контактная работа - 5ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очная: Контактная работа - 5ч.; Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)

Курсовая работа

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Техника безопасности и профилактика травматизма при обращении с животными. Принципы и способы фиксации животных. Типы операционных столов. Применение фармакологических средств успокоения и обездвиживания животных при массовых операциях и обработках животных.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Существуют операционные столы конструкции

1 И. Жемайтиса и А. Юревичуса,

2 Л.С. Сапожникова,

3 Виноградова,

4 П.П. Герцена,

5 П. Попеско.

Раздел 2. Хирургическая инфекция, ее виды и профилактика при хирургических манипуляциях.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. При фиксации конечностей крупного рогатого скота совершенно исключается подвижность и угроза удара тазовой конечностью при наложении

1 голенной веревочной закрутки,

2 закрутки на предплечье из веревочной петли и деревянного бруска,

3 веревки с петлей Голосова и Соломко,

4 главного путового ремня,

5 разборных путовых ремней с кольцами.

Раздел 3. Инъекции и пункции. Анестезия

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Укажите методы изучения топографической анатомии на трупe:

1. послойное препарирование,

2. окончательное препарирование,

3. полихромные инъекции,

4. коррозионные препараты,

5. поперечные распилы.

Раздел 4. Разъединение и соединение тканей.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. К группе инструментов для разъединения тканей относятся:

1. скальпель,
2. зонд желобоватый,
3. ножницы,
4. зонд Кохера,
5. дуговая пила

Раздел 5. Десмургия.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Укажите инструменты, используемые для перевязки сосудов на протяжении:

1. кровоостанавливающий зажим Бильрота,
2. кровоостанавливающий зажим Кохера,
3. лигатурная игла Дешана,
4. лигатурная игла Купера,
5. зонд Кохера.

Раздел 6. Топографическая анатомия и хирургические операции области головы, шеи и холки

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. В состав сосудисто-нервного пучка входят следующие элементы

- 1 a. carotis communis,
- 2 n. sympathicus,
- 3 n. vagus,
- 4 n. recurrens,
- 5 ductus,
- 6 trachea,
- 7 oesophagus.

Раздел 7. Топографическая анатомия и операции грудной и брюшной областей.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какой нерв может быть поврежден при переломе хирургической шейки плечевой кости

1. лучевой,
2. локтевой,
3. подмышечный,
4. срединный,
5. медиальный кожный нерв плеча?

Раздел 8. Хирургические операции в тазовой области и на конечностях

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Как рассчитывается длина лоскута при лоскутной ампутации конечности:

1. 1/3 диаметра с прибавкой на сократимость кожи,
2. 2 диаметра с прибавкой на сократимость кожи,
3. 1/3 окружности с прибавкой на сократимость кожи,
4. 2/3 окружности с прибавкой на сократимость кожи,
5. радиус конечности на уровне ампутации с прибавкой на сократимость кожи?

2. При костно-пластической ампутации бедра по Гритти-Шимановскому-Стоксу-Альбрехту в состав лоскута входит:

1. надколенник,
2. сухожилие четырехглавой мышцы бедра,
3. бугристость большеберцовой кости,

- фрагмент с медиальной поверхности большеберцовой кости,
- пяточная кость.

3. При костно-пластической ампутации голени по Биру в состав лоскута входит:

- надколенник,
- сухожилие четырехглавой мышцы бедра,
- бугристость большеберцовой кости,
- фрагмент с медиальной поверхности большеберцовой кости,
- пяточная кость

4. При костно-пластической ампутации голени по Н.И.Пирогову в состав лоскута входит:

- надколенник,
- сухожилие четырехглавой мышцы бедра,
- бугристость большеберцовой кости,
- фрагмент с медиальной поверхности большеберцовой кости,
- пяточная кость.

5. Укажите этапы обработки надкостницы при субпериостальном способе (способ Олье):

- надкостница рассекается циркулярно выше уровня ампутации,
- надкостница рассекается циркулярно ниже уровня ампутации,
- надкостница рассекается циркулярно на уровне ампутации,
- надкостница сдвигается проксимально,
- надкостница сдвигается дистально.

Раздел 9. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Кто является основоположником оперативной хирургии и топографической анатомии:

- Н.И. Пирогов,
- В.Н. Шевкуненко,
- П. Кохер,
- С.И. Спасокукоцкий,
- А.В. Вишневский?

2. Укажите неинвазивные методы изучения топографической анатомии:

- доплерография,
- рентгеноконтрастное исследование,
- компьютерная томография,
- ультразвуковое исследование,
- морфометрия.

3. Укажите инвазивные методы изучения топографической анатомии:

- доплерография,
- рентгеноконтрастное исследование,
- биопсия,
- компьютерная томография,
- пункция.

4. Укажите физикальные методы изучения топографической анатомии:

- пункция,
- перкуссия,
- аускультация,
- рентгенография,
- пальпация

5. Укажите группы хирургических инструментов общего назначения:

1. для разъединения тканей,
2. для гемостаза,
3. фиксационные,
4. вспомогательные,
5. для соединения тканей

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Шестой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.6

Вопросы/Задания:

1. Определение предмета — «Оперативная хирургия», его задачи, структурно-логическая схема.
2. Связь оперативной хирургии с общенаучными и клиническими дисциплинами.
3. Определение понятия — «Оперативная хирургия». Предмет и задачи оперативной хирургии.
4. Учение о хирургической операции.
5. Основоположники развития оперативной хирургии и топографической анатомии.
6. Техника безопасности и профилактика травматизма при обращении с животными.
7. Принципы фиксации животных. Фиксационные станки.
8. Применение и виды повалов.
9. Применение фармакологических средств успокоения и обездвиживания животных.
10. Понятие о хирургической инфекции. Роль макро- и микроорганизмов в развитии инфекции.
11. Основные формы проявления аэробной (гнойной) инфекции.
12. Основные формы проявления гнилостной инфекции.
13. Сепсис. Условия, способствующие его развитию. Фазы развития. Принципы профилактики и лечения.
14. Подготовка рук хирурга, операционного поля и инструментов.
15. Подготовка рук хирурга, операционного поля и инструментов.
16. Показания и техника внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных, внутриартериальных и внутрикостных инъекций.

17. Инструментарий, применяемый для инъекций, пункций и кровопусканий.
18. Способы взятия крови и показания к переливанию; понятие о доноре и реципиенте.
19. Определение совместимости крови, техника гемотрансфузии.
20. Анестезиология и её значение при операциях на животных.
21. Наркоз. Определение понятия, показания и противопоказания к общему обезболиванию.
22. Классификация видов наркоза и способов введения наркотических веществ.
23. Ингаляционный и неингаляционный наркоз.
24. Наркоз различных видов животных.
25. Местное обезбоживание. Техника выполнения. Показания и противопоказания.
26. Элементы хирургических операций. Понятие о рациональных разрезах.
27. Разъединение тканей ультразвуком, лазером, электроножом.
28. Виды кровотечений. Способы временной и окончательной остановки кровотечений.
29. Соединение тканей. Общие принципы наложения кишечных швов.
30. Значение хирургического шва для заживления раны.
31. Понятие о десмургии. перевязочный материал.
32. Значение десмургии в ветеринарной хирургии. Понятие о повязке.
33. Классификация и характеристика различных видов повязок по назначению и формам применения перевязочного материала, технике наложения.

Очная форма обучения, Седьмой семестр, Курсовая работа

Контролируемые ИДК: ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.6

Вопросы/Задания:

1. Ринопластика.
2. Декорнуация
3. Ампутация рогов
4. Ампутация ушной раковины

5. Экстирпация глазного яблока
6. Лингвопластика
7. Трепанация черепной коробки.
8. Трахеотомия
9. Эзофаготомия.
10. Резекция ребра.
11. Устранение пневмоторакса
12. Лапаротомия
13. Руменотомия
14. Овариэктомия.
15. Овариогистероэктомия
16. Кесарево сечение.
17. Спленэктомия
18. Резекция кишечника.
19. Фаллопласитика
20. Орхидектомия.
21. Вазэктомия

Очная форма обучения, Седьмой семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.6

Вопросы/Задания:

1. Определение понятия – «Оперативная хирургия». Её положение в цикле хирургических дисциплин и связь с топографической анатомией и другими специальными дисциплинами.
2. Анатомо-топографические данные области носа крупного рогатого скота (область носогубного зеркальца).
3. Ринопластика у быков-производителей.
4. Развитие отечественной ветеринарной хирургии. Её видные представители.

5. Топография рубца
6. Руменотомия.
7. Определение понятия – «Оперативная хирургия». Цель, непосредственные и отдалённые результаты операции. Показания и противопоказания. Выбор способа операции.
8. Анатомо-топографические данные рогов жвачных. Процесс рогообразования.
9. Способы предупреждения роста рогов у телят. Кровавые способы удаления рогов у взрослых животных.
10. Способы повала и фиксации крупного рогатого скота. Техника безопасности. Использование седативных средств при выполнении хирургической операции.
11. Анатомо-топографические данные ушной раковины и хвоста у собак.
12. Ампутация ушной раковины у собак. Каудотомия.
13. Фиксация свиней, мелких жвачных и плотоядных. Техника безопасности. Фиксация диких животных.
14. Анатомо-топографические данные вентральной области шеи. Граница, послойное строение. Топография трахеи.
15. Трахеотомия. Трахеостомия, внутритрахеальная инъекция.
16. Развитие учения об антисептике и асептике. Роль русских учёных (Пирогов, Бергман). Содержание асептико-антисептического комплексного метода борьбы с хирургической инфекцией
17. Анатомо-топографические данные пищевода домашних животных (крупный рогатый скот).
18. Эзофаготомия у крупного рогатого скота.
19. Способы асептики и виды антисептики, их характеристика. 20. Топография черепно-мозговой полости овец.
20. Оперативное лечение ценуроза у овец.
21. Характеристика способов и правила стерилизации инструментов, шовного и перевязочного материала. Дезинфекция инструментов.
22. Топография ярёмного желоба, нервно-сосудистого пучка (SWARD).
23. Операции на сосудах. Интракаротидная инъекция по Косых.
24. Сравнительная оценка различных способов подготовки рук к операции. Уход за кожей рук. Использование жидкостей Тушнова, Гирголова.

25. Анатомо-топографические данные боковой грудной стенки.
26. Резекция ребра. Плевроцентез.
27. Подготовка животного, операционного поля, операционной. Организация работы при массовых операциях.
28. Анатомо-топографические данные области, в которой выполняется блокада чревных нервов и пограничных симпатических стволов (по В.В. Мосину).
29. Назначение и техника блокады по В.В. Мосину. Пункция аорты (межрёберная, поясничная).
30. Премедикация, её назначение. Группы средств премедикации, их характеристика.
31. Анатомо-топографические данные прямой кишки и ануса.
32. Резекция прямой кишки по Б.М. Оливкову. Операции при аномалиях развития ануса и прямой кишки.
33. Дать определение понятия анестезия и аналгезия. Характеристика наиболее употребляемых средств местного обезболивания. Потенцированное местное обезболивание у домашних животных.
34. Анатомо-топографические данные тазовой конечности (плюсна, пальцы). Кровоснабжение, иннервация.
35. Ампутация конечностей у мелких животных.
36. Характеристика и применение поверхностной инфильтрационной и проводниковой анестезии.
37. Принцип условного деления мягкой брюшной стенки на отделы. Послойное строение.
38. Руменоцентез.
39. Перспективы развития обезболивания домашних животных. Понятие о нейролептаналгезии и рауш-наркозе.
40. .Топография кишечника у собак.
41. Резекция кишки.
42. Стадии наркоза и контроль над течением его у животных. Осложнения при наркозе.
43. Анатомо-топографические и клинические признаки грыж.
44. Оперативное лечение вправимых пупочных грыж по Б.М. Оливкову и невправимых по Феноменову.

45. Применение современных препаратов (торбужесик + домоседан) используемых для обезболивания лошадей.

46. Топография пахового канала жеребца.

47. Оперативное лечение пахово-мошоночных грыж у жеребцов.

48. Потенцированный ингаляционный наркоз собак.

49. Анатомо-топографические данные влагалищного канала самцов (хрячков).

50. Кастрация хрячков кровавыми способами. Осложнения при кастрации хрячков (выпадение сальника).

51. Характеристика эпидуральной анестезии. Техника применения низкой и высокой сакральной эпидуральной анестезии.

52. Топография сычуга у овец.

53. Вскрытие сычуга у овец.

54. Обоснование к применению растворов новокаина с целью патогенетической терапии

55. Топография слепой кишки у лошади

56. Прокол слепой кишки у лошади

57. Потенцированный хлоралгидратный наркоз лошадей.

58. Анатомо-топографические данные мошонки у лошадей.

59. Кастрация жеребца с применением щипцов при фиксации в положении «лёжа» и в положении «стоя». Осложнения (выпадения кишечника).

60. Наркоз свиней.

61. Составные элементы и топография семенного канатика.

62. Кастрация бычков кровавыми и перкутанными методами. Послекастрационные осложнения (кровотечение).

63. Содержание и классификация хирургической операции, название операций.

64. Анатомо-топографические данные языка домашних животных (кровообращение, иннервация).

65. Оперативное вмешательство на языке при новообразованиях у лошадей, при гиперкинезе языка у крупного рогатого скота).

66. Правила и способы разъединения мягких и твёрдых тканей. Виды и характеристика хирургических швов, техника наложения, инструментарий.

67. Анатомо-топографические данные семенникового мешка баранов.

68. Кастрация баранчиков и старых баранов. Осложнения—кровотечение из артерии семяпровода.

69. Виды, назначение и особенности кишечных швов. Кишечные соустья.

70. Анатомо-топографические данные половых органов свинок (рога матки, яичники).

71. Кастрация свинок.

72. Виды и профилактика кровотечений.

73. Анатомо-топографические данные половых органов коров (рогов матки, яичников, кровоснабжение, иннервация).

74. Способы овариэктомии коров с доступом через подвздох, влагалище.

75. Временная и окончательная остановка кровотечения.

76. Анатомо-топографические данные препуция быков.

77. Подготовка быков пробников путём смещения препуция в сторону по В.С. Шипилову. Назначения режим использования.

78. Виды пластики. Способы свободной и несвободной пластики. Использование аллопластических материалов.

79. Анатомо-топографические данные полового члена быка, обезболивание по Воронину.

80. Экстирпация новообразований на половом члене у быков.

81. Десмургия. Характеристика перевязочного материала и его применение. Классификация повязок по назначению и способам наложения.

82. Анатомо-топографические данные вымени коров (кровоснабжение и иннервация).

83. Блокада наружного семенного нерва по Башкирову, обезболивание соска. Закрывание ран соска.

84. Иммобилизирующие повязки: шинные и гипсовые. Виды гипсовых повязок, техника наложения и снятия.

85. Анатомо-топографические данные пясти и пальцев крупного рогатого скота.

86. Ампутация пальца у крупного рогатого скота.

87. Виды бинтовых и специальных повязок. Характеристика, техника наложения и снятия.

88. Анатомо-топографические данные запястья у крупного рогатого скота. Обезболивание запястья (по Артмейеру).

89. Экстирпация подкожной локтевой бursы у лошади и прекарпальной бursы у крупного рогатого скота.

Заочная форма обучения, Шестой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.6

Вопросы/Задания:

1. Определение предмета — «Оперативная хирургия», его задачи, структурно-логическая схема.

2. Связь оперативной хирургии с общенаучными и клиническими дисциплинами.

3. Определение понятия — «Оперативная хирургия». Предмет и задачи оперативной хирургии.

4. Учение о хирургической операции.

5. Основоположники развития оперативной хирургии и топографической анатомии.

6. Техника безопасности и профилактика травматизма при обращении с животными.

7. Принципы фиксации животных. Фиксационные станки.

8. Предупреждения механических повреждений при фиксации крупных животных в положении стоя.

9. Применение и виды повалов.

10. Применение фармакологических средств успокоения и обездвиживания животных.

11. Понятие о хирургической инфекции. Роль макро- и микроорганизмов в развитии инфекции.

12. Основные формы проявления аэробной (гнойной) инфекции

13. Основные формы проявления гнилостной инфекции.

14. Сепсис. Условия, способствующие его развитию. Фазы развития. Принципы профилактики и лечения

15. Подготовка рук хирурга, операционного поля и инструментов.
16. Показания и техника внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных, внутриартериальных и внутрикостных инъекций.
17. Инструментарий, применяемый для инъекций, пункций и кровопусканий
18. Способы взятия крови и показания к переливанию; понятие о доноре и реципиенте.
19. Определение совместимости крови, техника гемотрансфузии.
20. Анестезиология и её значение при операциях на животных.
21. Наркоз. Определение понятия, показания и противопоказания к общему обезболиванию.
22. Классификация видов наркоза и способов введения наркотических веществ.
23. Ингаляционный и неингаляционный наркоз.
24. Наркоз различных видов животных.
25. Местное обезбоживание. Техника выполнения. Показания и противопоказания
26. Элементы хирургических операций. Понятие о рациональных разрезах.
27. Разъединение тканей ультразвуком, лазером, электроножом.
28. Виды кровотечений. Способы временной и окончательной остановки кровотечений
29. Соединение тканей. Общие принципы наложения кишечных швов.
30. Значение хирургического шва для заживления раны.
31. Понятие о десмургии. перевязочный материал.
32. Значение десмургии в ветеринарной хирургии. Понятие о повязке.
33. Классификация и характеристика различных видов повязок по назначению и формам применения перевязочного материала, технике наложения.

Заочная форма обучения, Седьмой семестр, Курсовая работа

Контролируемые ИДК: ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.6

Вопросы/Задания:

1. Ринопластика.
2. Декорнуация.

3. Ампутация рогов.
4. Ампутация ушной раковины.
5. Экстирпация глазного яблока.
6. Лингвопластика.
7. Трепанация черепной коробки.
8. Трахеотомия.
9. Эзофаготомия.
10. Резекция ребра.
11. Устранение пневмоторакса.
12. Лапаротомия.
13. Руменотомия.
14. Овариэктомия.
15. Овариогистерэктомия.
16. Кесарево сечение.
17. Спленэктомия.
18. Резекция кишечника.
19. Фаллопластика.
20. Резекция прямой кишки.
21. Орхидектомия
22. Вазэктомия.
23. Ампутация хвоста.

Заочная форма обучения, Седьмой семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.6

Вопросы/Задания:

1. Определение понятия – «Оперативная хирургия». Её положение в цикле хирургических дисциплин и связь с топографической анатомией и другими специальными дисциплинами.

2. Анатомо-топографические данные области носа крупного рогатого скота (область носогубного зеркальца).

3. Ринопластика у быков-производителей.

4. Развитие отечественной ветеринарной хирургии. Её видные представители.

5. Топография рубца.

6. Руменотомия.

7. Определение понятия – «Оперативная хирургия». Цель, непосредственные и отдалённые результаты операции. Показания и противопоказания. Выбор способа операции.

8. Анатомо-топографические данные рогов жвачных. Процесс рогообразования.

9. Способы предупреждения роста рогов у телят. Кровавые способы удаления рогов у взрослых животных.

10. Способы повала и фиксации крупного рогатого скота. Техника безопасности. Использование седативных средств при выполнении хирургической операции.

11. Анатомо-топографические данные ушной раковины и хвоста у собак.

12. Ампутация ушной раковины у собак. Каудотомия.

13. Фиксация свиней, мелких жвачных и плотоядных. Техника безопасности. Фиксация диких животных.

14. Анатомо-топографические данные вентральной области шеи. Граница, послойное строение. Топография трахеи.

15. Трахеотомия. Трахеостомия, внутритрахеальная инъекция.

16. Развитие учения об антисептике и асептике. Роль русских учёных (Пирогов, Бергман). Содержание асептико-антисептического комплексного метода борьбы с хирургической инфекцией.

17. Анатомо-топографические данные пищевода домашних животных (крупный рогатый скот).

18. Эзофаготомия у крупного рогатого скота

19. Способы асептики и виды антисептики, их характеристика.

20. Оперативное лечение ценуроза у овец.

21. Характеристика способов и правила стерилизации инструментов, шовного и перевязочного материала. Дезинфекция инструментов.

22. Топография ярёмного желоба, нервно-сосудистого пучка (SWARD).
23. . Операции на сосудах. Интракаротидная инъекция по Косых.
24. Сравнительная оценка различных способов подготовки рук к операции. Уход за кожей рук. Использование жидкостей Тушнова, Гирголова.
25. Анатомо-топографические данные боковой грудной стенки.
26. Резекция ребра. Плеврoцентез.
27. Подготовка животного, операционного поля, операционной. Организация работы при массовых операциях.
28. Анатомо-топографические данные области, в которой выполняется блокада чревных нервов и пограничных симпатических стволов (по В.В. Мосину).
29. Назначение и техника блокады по В.В. Мосину. Пункция аорты (межрёберная, поясничная).
30. Премедикация, её назначение. Группы средств премедикации, их характеристика.
31. Анатомо-топографические данные прямой кишки и ануса.
32. Резекция прямой кишки по Б.М. Оливкову. Операции при аномалиях развития ануса и прямой кишки.
33. Дать определение понятия анестезия и аналгезия. Характеристика наиболее употребляемых средств местного обезболивания. Потенцированное местное обезболивание у домашних животных.
34. Анатомо-топографические данные тазовой конечности (плюсна, пальцы). Кровоснабжение, иннервация.
35. Ампутация конечностей у мелких животных.
36. Характеристика и применение поверхностной инфильтрационной и проводниковой анестезии.
37. Принцип условного деления мягкой брюшной стенки на отделы. Послойное строение.
38. Руменоцентез.
39. Перспективы развития обезболивания домашних животных. Понятие о нейролептаналгезии и рауш-наркозе.
40. Топография кишечника у собак.
41. Резекция кишки.

42. Стадии наркоза и контроль над течением его у животных. Осложнения при наркозе.
43. Анатомо-топографические и клинические признаки грыж.
44. Оперативное лечение вправимых пупочных грыж по Б.М. Оливкову и невправимых по Феноменову.
45. Применение современных препаратов (торбуджесик + домоседан) используемых для обезболивания лошадей.
46. Топография пахового канала жеребца.
47. Оперативное лечение пахово-мошоночных грыж у жеребцов.
48. Потенцированный ингаляционный наркоз собак.
49. Анатомо-топографические данные влагалищного канала самцов (хрячков).
50. Кастрация хрячков кровавыми способами. Осложнения при кастрации хрячков (выпадение сальника).
51. Характеристика эпидуральной анестезии. Техника применения низкой и высокой сакральной эпидуральной анестезии.
52. Топография сычуга у овец.
53. Вскрытие сычуга у овец.
54. Обоснование к применению растворов новокаина с целью патогенетической терапии.
55. Топография слепой кишки у лошади.
56. Прокол слепой кишки у лошади.
57. Потенцированный хлоралгидратный наркоз лошадей.
58. Анатомо-топографические данные мошонки у лошадей.
59. Кастрация жеребца с применением щипцов при фиксации в положении «лёжа» и в положении «стоя». Осложнения (выпадения кишечника).
60. Наркоз свиней.
61. Составные элементы и топография семенного канатика.
62. Кастрация бычков кровавыми и перкутанными методами. Послекастрационные осложнения (кровотечение).
63. Содержание и классификация хирургической операции, название операций.

64. Анатомо-топографические данные языка домашних животных (кровообращение, иннервация).

65. Оперативное вмешательство на языке при новообразованиях у лошадей, при гиперкинезе языка у крупного рогатого скота).

66. Правила и способы разъединения мягких и твёрдых тканей. Виды и характеристика хирургических швов, техника наложения, инструментарий.

67. Анатомо-топографические данные семенникового мешка баранов.

68. Кастрация баранчиков и старых баранов. Осложнения – кровотечение из артерии семяпровода.

69. Виды, назначение и особенности кишечных швов. Кишечные соустья.

70. Анатомо-топографические данные половых органов свинок (рога матки, яичники).

71. Кастрация свинок.

72. Виды и профилактика кровотечений.

73. Анатомо-топографические данные половых органов коров (рогов матки, яичников, кровообращение, иннервация).

74. Способы овариэктомии коров с доступом через подвздох, влагалище.

75. Временная и окончательная остановка кровотечения.

76. Анатомо-топографические данные препуция быков.

77. Подготовка быков пробников путём смещения препуция в сторону по В.С. Шипилову. Назначения режим использования.

78. Виды пластики. Способы свободной и несвободной пластики. Использование аллопластических материалов.

79. Анатомо-топографические данные полового члена быка, обезболивание по Воронину.

80. Экстирпация новообразований на половом члене у быков.

81. Десмургия. Характеристика перевязочного материала и его применение. Классификация повязок по назначению и способам наложения.

82. Анатомо-топографические данные вымени коров (кровообращение и иннервация).

83. Блокада наружного семенного нерва по Башкирову, обезболивание соска. Закрывание ран соска.

84. Имобилизирующие повязки: шинные и гипсовые. Виды гипсовых повязок, техника наложения и снятия.

85. Анатомо-топографические данные пясти и пальцев крупного рогатого скота.

86. Ампутация пальца у крупного рогатого скота.

87. Виды бинтовых и специальных повязок. Характеристика, техника наложения и снятия.

88. Анатомо-топографические данные запястья у крупного рогатого скота. Обезболивание запястья (по Артмейеру).

89. Экстирпация подкожной локтевой бурсы у лошади и прекарпальной бурсы у крупного рогатого скота.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Кабак,, С. Л. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебное пособие / С. Л. Кабак,, А. В. Глинник,. - Топографическая анатомия и оперативная хирургия - Минск: Вышэйшая школа, 2023. - 208 с. - 978-985-06-3488-7. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/129998.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Военно-полевая хирургия: учебник / В. Е. Корик,, С. А. Жидков,, В. Г. Богдан, [и др.]; под редакцией В. Е. Корики. - Военно-полевая хирургия - Минск: Вышэйшая школа, 2017. - 352 с. - 978-985-06-2757-5. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/90752.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. РОДИН И. А. Новокаиновая терапия при акушерских и хирургических заболеваниях животных: учеб. пособие / РОДИН И. А., Гаврилов Б. В., Околелова А. И.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 83 с. - 978-5-00097-914-3. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6036> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Оперативная хирургия у животных: учебник для вузов / Семенов Б. С., Виденин В. Н., Нечаев А. Ю., Кузнецова Т. Ш., Гусева В. А.. - 3-е изд., доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 704 с. - 978-5-507-46284-1. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/305261.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Оперативная хирургия с топографической анатомией: метод. указания / Краснодар: КубГАУ, 2022. - 66 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10863> (дата обращения: 23.12.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. ВИНОКУРОВА Д. П. Анатомия животных (спланхнология и ангиология): учеб. пособие / ВИНОКУРОВА Д. П., Непшекуева Т. С., Семененко М. П.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 253 с. - 978-5-907550-63-6. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11769> (дата обращения: 23.12.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Оперативная хирургия с топографической анатомией / Э. И. Веремей, Б. С. Семенов, А. А. Стекольников, [и др.]; под редакцией Э. И. Веремея. - Оперативная хирургия с топографической анатомией - Санкт-Петербург: Квадро, 2021. - 560 с. - 978-5-91258-233-2. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/103113.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. РОДИН И. А. Новокаиновая терапия при акушерских и хирургических заболеваниях животных: учеб. пособие / РОДИН И. А., Гаврилов Б. В., Околелова А. И.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 83 с. - 978-5-00097-914-3. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6036> (дата обращения: 23.12.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://meduniver.com> - Медунивер – медицинский информационный портал

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Dr.Web;
2. Антиплагиат;
3. Вебинар;
4. DIRECTUM ;

5. Microsoft Windows Professional 10;
6. ABBYY FineReader 15;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специлитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

1вм

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

2вм

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

3вм

Проектор длиннофокусный BenQ MX666 - 0 шт.

Лаборатория

129вм

компьютер-сервер Р4 3,4/2x1024/73Gb17 - 1 шт.

набор секционный - 1 шт.

стол операционный - 1 шт.

131вм

компьютер.N.book ASUS CM 1.5/256/60/15 - 1 шт.

проектор 1500 Ansi Mitsubishi SE2U - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Лабораторные занятия

Практическое освоение студентами научно-теоретических положений изучаемого предмета, овладение ими техникой экспериментирования в соответствующей отрасли науки. Лабораторные занятия проводятся с использованием методических указаний, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объем дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачетных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами,

тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки

заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Оперативная хирургия с топографической анатомией" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.